

S p r á v a

**o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti
Strednej odbornej školy elektrotechnickej v Stropkove
za školský rok 2015/2016**

Východiská a podklady pre vypracovanie správy :

Správa je vypracovaná v zmysle:

1. Vyhlášky Ministerstva školstva SR č. 9/2006 Z. z. zo 16. 12.2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení
2. Metodického usmernenia MŠ SR č. 10/2006-R k vyhláške MŠ SR č. 9/2006 Z. z.
3. Plánu práce školy SOŠE Stropkov na školský rok 2015/2016
4. Vyhodnotenia plnenia plánov práce jednotlivých predmetových komisií
5. Informácie o činnosti Rady školy pri SOŠE Stropkov
6. Informácie o činnosti koordinátora prevencie drogových závislostí
7. Informácie o činnosti výchovného poradcu

a) základné identifikačné údaje o škole:

1. názov školy: **Stredná odborná škola elektrotechnická**
2. adresa školy: **Hviezdoslavova 44, Stropkov**
3. telefónne číslo školy: **054/ 742 2474, 054/ 7181285**
faxové číslo školy: **054/ 742 2474**
4. internetová adresa školy : **www.sosesp.edupage.org**
elektronická adresa školy: **riaditel@soselektro-sp.vucpo.sk**
5. údaje o zriaďovateli školy:
Prešovský samosprávny kraj, Námestie mieru 2, 080 01 Prešov
6. mená vedúcich zamestnancov školy s určením ich funkcie :

Meno a priezvisko	Funkcia
Ing. Peter Kul'baga	riaditeľ školy tel.: 054/7181285, e-mail: riaditel@soselektro-sp.vucpo.sk
Ing. Miroslav Jankanič	zástupca riaditeľa školy tel.: 054/7422474,
Bc. Dana Kul'bagová	hlavný majster odbornej výchovy tel.: 054/7422474 – kl. 27
Michal Friga	vedúci prevádzkovo-ekonomického úseku tel.: 054/7422474

7. údaje o rade školy a iných poradných orgánoch školy :

Členovia rady školy:

- Predseda RŠ: **Michal Friga**, zástupca nepedagogických pracovníkov
- Členovia RŠ: **MUDr. Peter Obrimčák**, poslanec PSK
PaedDr. Michal Lipinský, zástupca zriaďovateľa
Mudr. Jakubov Martin, poslanec PSK
Ing. František Glinský, zástupca zväzu zamestnávateľov
Dyl' Peter, zástupca rodičov
Keselicová Silvia, zástupca rodičov
Ľubomír Handzuš, zástupca rodičov
Ing. Vladimír Čintala, zástupca pedagogických pracovníkov
Albert Vaško, zástupca pedagogických pracovníkov
Barnáš Dárius , zástupca žiakov

Informácia o činnosti rady školy za školský rok 2015/2016:

Rada školy pracovala v zmysle platného štatútu a podľa schváleného plánu práce. Na svoje zasadnutia pravidelne pozývala riaditeľa školy a vyjadrovala sa k aktuálnym otázkam riadenia a činnosti školy. Na svojich zasadnutiach sa hlavne zaoberala:

- správou o výchovno-vzdelávacej činnosti školy
- návrhom počtov prijímaných žiakov
- správou o výsledkoch hospodárenia školy
- koncepčným zámerom školy
- plánom práce školy
- pedagogicko-organizačným zabezpečením výchovno-vzdelávacieho procesu
- rozpočtom, financovaním a hospodárením školy

Prehľad poradných orgánov riaditeľa školy:

- Gremiálna rada riaditeľa školy
- Výbor rady rodičov
- Predmetové komisie
- Pedagogická rada školy
- Koordinátor pre prevenciu drogových závislostí
- Výchovný poradca

Stručná charakteristika systému práce poradných orgánov riaditeľa školy :

Gremiálna rada riaditeľa školy - je zložená z vedúcich funkcionárov školy, zasadá minimálne jedenkrát za mesiac.

Rada rodičov - je iniciatívnym orgánom rodičov školy a je zložený zo zvolených zástupcov rodičov žiakov za jednotlivé triedy všetkých ročníkov školy. Schádza sa 3- krát ročne, resp. podľa potreby aj častejšie.

Predmetové komisie - sú metodickým a poradným orgánom riaditeľa školy, schádzajú sa podľa vypracovaného harmonogramu v pláne práce školy. Sú zložené z učiteľov podľa vyučovacích predmetov na škole.

Zhodnotenie činnosti - predmetová komisia všeobecnovzdelávacích predmetov :

PK VP pracovala pod vedením PaedDr. Jitky Lehotskej (SJL) v spolupráci s členmi Mgr. D. Gonosom (TEV), Mgr. Keselicom J. (MAT,FYZ), Mgr. Soóšovou Z. (ANJ), Mgr. Sejkaničovou (NEJ,DEJ,OBN).

Práca PK VP sa riadila podľa hlavných úloh vo vzdelávaní aj výchovnej činnosti.

Na základe plánu práce sme mali tieto zasadnutia PK:

1. Zasadnutie v auguste (v zastúpení, z dôvodu PN vedúcej PK), na ktorej boli prerokované návrhy na doplnenie Vnútroškolného poriadku školy. Bol navrhnutý a schválený Plán práce PK pre uvedený školský rok.
2. Zasadnutie v septembri (v zastúpení, z dôvodu PN vedúcej PK), kde sa na základe schválených učebných osnov prehodnotili a schválili tematické plány z jednotlivých predmetov pre školský rok 2015/2016. Dôraz bol kladený aj na vypracovanie plánov zo SJL, ANJ, NEJ, a MAT pre individuálne integrovaných žiakov v bežnej triede (I.A, III.A, III.B), Boli schválené aj plány koordinátora prevencie drogových závislostí a výchovného poradcu pre nový školský rok a pripravené okruhy tém na maturitné skúšky SJL, ANJ a NEJ pre 4. ročník.
3. Zasadnutie v januári 2016 bolo zamerané na prehodnotenie výchovno-vzdelávacích výsledkov a školských súťaží za 1.polrok, kontroly plnenia tematických plánov jednotlivých predmetov a plánu práce PK.
4. Zasadnutie v marci bolo sa nieslo v duchu príprav , vypracovania a schválenia zadani na ústnu časť maturitnej skúšky zo SJL, ANJ, a NEJ pre žiakov 4. ročníka, aktuálne sa vyhodnotila práca krúžkov a mimoškolské aktivity a súťaže.
5. Zasadnutie v júni bolo zamerané na vyhodnotenie priebehu a výsledkov maturitných skúšok, na analýzu výchovno-vzdelávacích výsledkov za školský rok 2015/2016 a plnenie jednotlivých aktivít a projektov plánu práce predmetovej komisie

Operatívne sa realizovali stretnutia členov PK kvôli zefektívneniu vyučovacieho procesu, príprave a harmonogramu a okruhu tém otázok na vzdelávanie a komisionálne skúšky pre žiakov s individuálnym učebným plánom.

Súčasťou učebných osnov všeobecnovzdelávacích predmetov sú aj ciele environmentálnej výchovy, výchovy k zdravému spôsobu života a k ľudským právam, finančnej gramotnosti, ktoré sa realizovali v rámci vyučovacieho procesu, ale aj formou mimoškolských aktivít a rôznych súťaží.

Školské a vyššie kolá súťaží , športové aktivity a exkurzie prebehli v súlade s organizačnými pokynmi.

V rámci športových aktivít sa uskutočnili tieto podujatia:

- október – obvodné kolo v cezpoľnom behu žiakov, organizované ZŠ Mlynská Stropkov, v kategórii žiakov SŠ našu školu reprezentovali T. Hutňan I.A, P. Gajdoš II.A, M. Kimák III.A – zodpovedný Mgr. Gonos,
- 1. a 3. účelové cvičenie pre žiakov 1.a 2. ročníka – zodpovedný Mgr. Gonos a triedni učitelia,
- obvodné kolo zápolenia vo futsale , organizované Gymnázium Stropkov, kde si družstvo našich žiakov vybojovali 3. Miesto – poďakovanie Mgr. Gonosovi,
- november – športový deň pri príležitosti Dňa študentstva pre žiakov 1. až 4. ročníka – zodpovedný Mgr. Gonos a triedni učitelia,
- december – 29 žiakov a 2 pedagógovia sa zapojili do celoslovenskej súťaže Plavecká štafeta Stropkovčanov 2016, ktorú pre mesto Stropkov zorganizovala naša škola – poďakovanie Mgr. Gonosovi,
- vianočný športový turnaj vo futbale , stolnom tenise a hode loptou na kôš pre žiakov 1.až 4. ročníkov – zodpovedný Mgr. Gonos a triedni učitelia,

- marec – obvodné kolo basketbalového turnaja , organizované Gymnáziom v Stropkove, kde si naši žiaci vybojovali 2. miesto - poďakovanie Mgr. Gonosovi,
- apríl – obvodné kolo vo futbale na umelej tráve, organizované Gymnáziom v Stropkove, kde si družstvo našej školy vybojovalo 3. miesto - poďakovanie Mgr. Gonosovi,
- obvodné kolo volejbalového turnaja organizované Gymnáziom v Stropkove, kde si družstvo našej školy vybojovalo 1. miesto - poďakovanie Mgr. Gonosovi,
- volejbalový turnaj o putovný pohár predsedu PSK – poďakovanie za účasť Mgr. Gonosovi, Mgr. Keselicovi J. a Ing. Stenčíkovi,
- máj – 2.a 4. účelové cvičenie pre žiakov 1.a 2. ročníka – zodpovedný Mgr. Gonos a TU,
- športový deň pre žiakov 1. až 3. ročníka počas konania MS - zodpovedný Mgr. Gonos,
- jún – KOČaZ pre žiakov 3. ročníka - zodpovedný Mgr. Gonos a TU

Žiaci sa zapojili aj do jazykových olympiád , vedomostných, tvorivých súťaží a vzdelávacích aktivít:

- september – žiaci a učitelia sa finančným príspevkom zapojili do celoslovenského projektu Biela pastelka na pomoc nevidiacim a slabozrakým začleniť do života , organizátor - Únia nevidiacich a slabozrakých Slovenska,
- október – zdravotníci Slovenského červeného kríža zrealizovali besedu pre žiakov 3.a 4. ročníka v rámci propagácie a získavania dobrovoľných darcov krvi medzi žiakmi stredných škôl v rámci projektu Študentská kvapka krvi,
- december –účasť žiakov na filmovom predstavení True Štúr v MsKS v Stropkove pri príležitosti 200. výročia narodenia L. Štúra v rámci podpory národného povedomia a kultúry – zodpovední TU,
- v rámci akcie žiaci žiakom prebehlo Mikulášske dopoludnie s odovzdávaním darčiekov – zodpovedná Mgr. Sejkaničová,
- január – žiaci 3. ročníka sa zapojili do úpravy a výzdoby vstupných priestorov a areálu školy v rámci realizácie Informačných dní školy - poďakovanie PaedDr. Lehotskej,
- február – žiak J. Pastorek z III.A triedy sa zúčastnil umeleckej súťaže amatérskych výtvarníkov Výtvarné spektrum v kategórii kresba , organizovanej týždenníkom Stropkovské spektrum- poďakovanie PaedDr. Lehotskej a Mgr. Sejkaničovej,
- marec – svoju kreativitu , ale aj ekonomické cítenie predviedli žiaci B.S. Bučko a S. Antoš zo IV.A a D. Topor zo IV.B triedy zapojením do Finančnej olympiády, organizovanej Nadáciou Partners s podporou MŠ SR. Žiak S. Antoš postúpil do 2. kola tejto celoslovenskej súťaže – zodpovedné Mgr. Sejkaničová,
- účasť žiakov 1. až 4. ročníka na výchovnom multimedialnom koncerte Trinásta komnata v MsKS v Stropkove, organizovaného spoločnosťou LET art production zo Žiliny, v rámci protidrogovej prevencie – zodpovední Mgr. Keselica TU,
- apríl – žiaci 1. až 4. ročníka mali si možnosť v MsKS pozrieť zaujímavú spracovanú komentovanú projekciu zo sveta kinematografie s názvom Svet médií, organizované Školou zážitkov Harvart v Martine – zodpovedný Mgr. Keselica a TU,
- v rámci aktivít rozvíjajúcich kultúrne a národné povedomie žiakov a doplnujúcich učivo slovenského jazyka a literatúry žiaci 1. až 4. ročníka navštívili divadelné predstavenie Jána Chalúpku Všetko naopak v naštudovaní stropkovského ochotníckeho divadla Ondavan – zodpovední TU,
- prepojenie nemeckého jazyka s vedomosťami o susedných krajinách zrealizoval žiak P. Gajdoša z III. B triedy, ktorý sa zapojil do medzinárodnej vedomostnej súťaže

o Sasku a Bavorsku, zameranej na čítanie s porozumením v nemčine, organizovanej časopisom Freundschaft, kde získal ako jednotlivec skvelé 2. miesto so slávnostným odovzdaním cien pre najlepších na veľvyslanectve v Prahe – poďakovanie za prípravu patrí Mgr. Sejkaničovej,

- jún – žiaci III.A a III.B triedy absolvovali turistickú exkurziu do Výsokých Tatier na Štrbské pleso organizovanú ich triednym učiteľom Mgr. Gonosom,
- celoročne aktualizovaná výzdoba vstupných priestorov školy – poďakovanie PaedDr. Lehotskej.

Momentálne sme zapojení do projektu Recyklohry s dôrazom na výchovu žiakov i ochrane životného prostredia vďaka správne triedeniu odpadov. Vyučujúci predmetovej komisie sú prihlásení aj do národného projektu Elektronizácia vzdelávacieho systému regionálneho školstva pod záštitou MŠVVaŠ SR s cieľom vytvoriť funkčný elektronický vzdelávací systém, vybaviť digitálne triedy a prispôbiť digitálny obsah na zefektívnenie edukačného procesu s použitím IKT. A ďalej do národného projektu Moderné vzdelávanie – digitálne vzdelávanie pre všeobecnovzdelávacie predmety, vďaka ktorému máme novo vybavenú učebňu jazykov interaktívnou tabuľou a notebookom.

PaedDr. J. Lehotská absolvovala kontinuálne vzdelávanie, Mgr. Sejkaničová a Mgr. J. Keselica sa zúčastnili vzdelávacích aktivít organizovaných MPC v Prešove, uvedení vyučujúci boli zároveň predsedami resp. členmi maturitných komisií na vyslaných školách svídnického a stropkovského okresu a PaedDr. Lehotská bola členkou poroty okresného kola recitačnej súťaže Hviezdoslavov Kubín.

Plnenie úloh **protidrogovej prevencie** vychádzajúcich z Národného programu boja proti drogám a zo stratégie prevencie kriminality SR realizujú vyučujúci pod vedením koordinátora prevencie drogových závislostí Mgr. Keselicom v spolupráci s pracovníkmi PP poradní, PZ, zdravotníckych a iných zariadení.

Koordinátor pre prevenciu drogových závislostí – plnil úlohy školského poradcu v otázkach prevencie sociálno-patologických javov, spolupracoval s vedením školy a výchovným poradcom, koordinoval a metodicky usmerňoval preventívnu a informačnú činnosť, zúčastňoval sa školení a aktivít organizovaných v rámci protidrogovej prevencie.

V priebehu školského roka boli uvedenej problematike venované triednické hodiny v triedach jednotlivých ročníkov a v rámci medzipredmetových vzťahov napr. na hodinách etickej výchovy a iných.

Výchovné poradenstvo vo svojej práci využíva pokyny a ponuky PPP pri riešení problémových a integrovaných žiakov, ponuky vysokých škôl na besedy a exkurzie so žiakmi vyšších ročníkov a tiež spoluprácu s armádou, políciou a lekármi. Výchovná poradkyňa Mgr. Sejkaničová realizovala pravidelné stretnutia so žiakmi maturitných ročníkov kvôli informovanosti o ich ďalších možnostiach štúdia na VŠ a vyplňaniu prihlášok, zúčastňovala sa školení a aktivít organizovaných na podporu výchovného poradenstva.

V rámci PK pracovali v tomto školskom roku - literárny krúžok pod vedením PaedDr. Lehotskej, konverzácie v AJ pod vedením Mgr. Soóšovej, hudobný krúžok pod vedením Mgr. Keselicu, športové hry pod vedením Mgr. Gonosa.

Pri klasifikácii v jednotlivých predmetoch sa uplatňovali zásady v zmysle Metodického pokynu MŠ č.21/2011. Vyučujúci SJL, ANJ, NEJ venovali zvýšenú pozornosť príprave žiakov na teoretickú časť maturitnej skúšky v rámci svojich predmetov a zúčastňovali sa rôznych školení zameraných na podporu tejto pripravenosti, ale aj zlepšenia vyučovacieho procesu.

Predmetová komisia odborných predmetov – zhodnotenie činnosti:

Práca PK OP sa riadila podľa hlavných úloh vo vzdelávacej aj výchovnej oblasti.

Zasadnutia PK sa konali podľa plánu práce, spomeniem tie najdôležitejšie:

1. zasadnutie v auguste 2015, kde sa schválil plán práce PK.
2. zasadnutie v septembri 2015, kde sa schválili tematické plány pre nový šk. rok a maturitné okruhy pre IV. A a IV. B triedu,
3. zasadnutie v októbri 2015 ku zabezpečeniu školského kola súťaže ZENIT v elektronike,
4. zasadnutie vo februári 2016 ku úprave maturitných tém pre 4. ročníky,
5. zasadnutie v marci 2016, kde sa schválili maturitné témy.

Školské kolo súťaže ZENIT v elektronike:

Výber žiakov do tohtoročného školského kola bol založený na dobrovoľnej účasti žiakov. Z 2.,3. a 4.-ých ročníkov sa do súťaže prihlásili 3 žiaci z 2.ročníka. Ich príprava na teoretickú časť prebiehala na krúžku výpočtovej techniky. Zenit v elektronike je súťaž, kde celkový úspešný výsledok nie je až tak závislý na množstve teoretických vedomostí žiaka v elektronike, hoci aj tá je nevyhnutná, ale hlavne od praktickej časti, ktorá postupne pozostáva z čo najoptimálnejšieho návrhu dosky plošných spojov zo zadanej elektrickej schémy na počítači, jej následnej fyzickej realizácie s osadením potrebných súčiastok a finálnym oživením el. obvodu. Prihlásení 3 žiaci do súťaže si tieto praktické zručnosti mohli vyskúšať na odbornom výcviku najprv skúšobným zapojením ľahšieho el. obvodu a neskôr 18. novembra 2015 už na školskom kole realizáciou súťažného el. obvodu. Na základe jej výsledkov postúpili M.Švahla a F.Rapáč – obaja z II.A na krajské kolo tejto súťaže do Prešova, ktoré prebehlo 3. decembra 2015. Obaja reprezentovali našu školu celkom úspešne, keď prvý menovaný obsadil celkovo 7.miesto a F.Rapáč dokonca 4. miesto vo svojej vekovej kategórii. Na záver je možné konštatovať, že je len na škodu, že počet dobrovoľne prihlásených žiakov a to nielen to tejto odbornej súťaže je ozaj pomerne veľmi nízky a tým pádom je aj výber tých najlepších na reprezentáciu našej školy, veľmi úzky.

Na druhej strane avšak je aj perspektíva, keďže išlo o mladšiu kategóriu, že obaja menovaní by mohli skúsiť zužitkovať svoje tohtoročné skúsenosti aj v budúcom ročníku tejto súťaže, napriek tomu, že v staršej vekovej kategórii bývajú aj náročnejšie zadania. Bude to samozrejme záležať v prvom rade na nich, či budú mať chuť žiaci popracovať na sebe v tejto oblasti aj v mimoškolskom čase.

V novembri sa štyria vybraní žiaci 2.A ako jeden tím sa zapojili do elektrotechnickej súťaže Elektroolympiáda pre stredné školy, keď v polovici novembra 2015 si vyskúšali on-line test, ktorého otázky pozostávali prevažne z elektroniky a elektrotechniky.

Kružky:

V rámci PK v prípade potreby a záujmu žiakov pracoval v tomto šk. roku Krúžok výpočtovej techniky (Ing. Stenčík).

Klasifikácia v odborných predmetoch:

Pri klasifikácii v jednotlivých predmetoch sme uplatňovali zásady v zmysle Metodického usmernenia MŠ SR. Vyučujúci odborných predmetov venovali zvýšenú pozornosť príprave žiakov na teoretickú časť maturitnej skúšky v rámci svojich predmetov, ale pre aj zlepšenie vyučovacieho procesu v ostatných ročníkoch.

Vzdelávanie:

V priebehu šk. roka sa všetci členovia PK vzdelávali individuálne štúdiom odbornej literatúry.

Predmetová komisia odborného výcviku a praxe – zhodnotenie činnosti:

Predmetová komisia svoju činnosť v školskom roku 2015/2016 vykonávala na základe plánu práce, ktorý bol schválený na prvom zasadnutí predmetovej komisie. Základné úlohy boli stanovené analýzou výchovno-vzdelávacej práce.

Medzi hlavné body patrilo vypracovanie časovo-tematických plánov pre jednotlivé ročníky odboru mechanik elektrotechnik zameraný na informačné technológie. Vypracovanie časovo-tematických plánov pre druhý ročník odboru mechanik počítačových sietí a pre tretí ročník odboru elektrotechnika.

Predmetová komisia priebežne vypracovala a schválila testy pre písomné skúšky a realizáciu úloh praktických skúšok žiakom študujúcich podľa individuálnych učebných plánov, zároveň bola vypracovaná metodika hodnotenia praktických skúšok.

V novembri sa pripravila a zrealizovala praktická časť školského kola ZENIT v elektronike v kategórii B – študenti 1. a 2. ročníka, kde sa zúčastnili traja žiaci II.A Matúš Švahla, Filip Rapáč, Matúš Štelmach. Na prvom mieste sa umiestnil Matúš Švahla, na druhom mieste Filip Rapáč. Prvých dvoch postúpili na krajské kolo tejto súťaže, ktoré sa uskutočnilo 3.12.2015 v Prešove na Spojenej škole. Chlapci nesklamali, Filip Rapáč sa umiestnil na štvrtom mieste a Matúš Švahla na siedmom mieste.

V tom istom mesiaci MOV navrhli a zrealizovali zapojenie troch cvičných panelov pre nácvik zapojenia žiarivkových svietidiel. Tieto cvičné panely sa využijú hlavne pri vyučovaní tretieho tematického celku „INŠTALÁCIE BYTOVCÉ“ študijného odboru mechanik elektrotechnik vo štvrtom ročníku.

Vo februári predmetová komisia podala návrhy tém na praktickú časť odbornej zložky maturitnej skúšky pre triedy 4.AB. V marci za pomoci žiakov 4.AB triedy sa zrealizovala inštalácia projektorov s interaktívnymi tabuľami v štyroch učebniach praktického vyučovania. Ich využitie je na skvalitnenie výchovno-vyučovacieho procesu na odbornom výcviku.

V apríli postupne vypracovala zadania pre praktickú časť odbornej zložky maturitnej skúšky, časový harmonogram, hodnotiace listy a zabezpečil sa potrebný materiál. Samotná praktická časť odbornej zložky maturitnej skúšky prebehla bez rušivých momentov a môžeme povedať že žiaci ju zvládli na dobrej úrovni.

V mesiaci jún sme prerokovali a vyhodnotili jednotlivé učebno-výchovné skupiny.

Zhodnotenie činnosti koordinátora prevencie drogových závislostí:

V mesiaci október 2015 bola pre rodičov do programu RZ za účasti triednych učiteľov včlenená téma s názvom: Čo je droga. Príznaky užívania drog.

V mesiaci december 2015 mali žiaci 3. C triedy prednášku a besedu na tému: „Ako povedať drogám nie“, ktorú viedol Mgr. J. Keselica. V tomto mesiaci sme sa zapojili do boja proti fajčeniu aj triednickými hodinami, kde triedni učitelia mali so žiakmi besedu na témy – Fajčenie a alkoholizmus a beseda k Zákonu z 26. mája 2004 o ochrane nefajčiarov a o znení a doplnení niektorých zákonov. Niektoré triedy našej školy mali aj počas mesiaca január triednické hodiny venované problematike dôg za účasti triednych učiteľov v triedach. Triedni učitelia mali možnosť si porovnať svoje názory a postoje so žiackymi.

V januári 2016 bola uskutočnená prednáška pani Podanej spojená s krátkym filmom pre 2. ročník našej školy.

Vo februári 2016 bola uskutočnená prednáška DROGY NAŠE KAŽDODENNÉ o škodlivosti drog, ktorú pripravil a realizoval koordinátor PP pre niektoré ročníky našej školy. Prednáška vystríhala pred použitím drog. Každý zúčastnený si vypočul základné informácie a aj dosť podrobné vedecké fakty o najdostupnejších drogách a ich vplyve na ľudský organizmus.

Na hodinách občianskej náuky sa realizuje program boja proti závislostiam, zlu, násiliu, šikane a predsudkom.

V 2. polroku bol v marci 2016 realizovaný preventívny program s názvom: „Učíme sa povedať droge NIE! Podduklianské osvetové stredisko vo Svidníku v oblasti prevencie drogových závislostí a kriminality, pripravilo pre žiakov PEER aktivistov stretnutia zamerané na prevenciu a tým sleduje aktívne zapojenie študentov do prevencie. Hlavnou témou školenia boli drogy a zdravý životný štýl. Dvaja študenti našej školy sa pravidelne každoročne zúčastňujú na týchto školeniach.

Všetky štyri ročníky našej školy sa zúčastnili multimedialného predstavenia SVET MÉDIÍ, kde časť programu mala protidrogovú tematiku. Toto predstavenie sa konalo dňa 6.4.2016 o 8:00 hod. v miestnom dome kultúry.

Koncepcia prevencie vychádza z Národného programu boja proti drogám. Dôraz sa kladie na primárnu prevenciu prostredníctvom špecifických programov prevencie, rozvíjaním pozitívne orientovaných aktivít za účasti učiteľov, majstrov, ale i rodičov v oblasti záujmových aktivít, policajtov, psychologov a lekárov.

Ciele a úlohy školskej prevencie, ktoré uplatňujeme:

- a) výchova k zdraviu - zásadným cieľom je posilnenie individuálnej zodpovednosti jedinca voči svojmu zdraviu i voči zdraviu iných, ako aj umožniť túto zodpovednosť realizovať,
- b) ovplyvňovanie postojov - kritické vyrovnanie sa s vlastnými postojmi a vytvorenie si vlastného názoru,
- c) ovplyvňovanie spôsobov správania - osvojenie si schopností, ktoré sú nevyhnutné na to, aby dokázali žiť v súlade so svojimi postojmi,
- d) rozvíjanie spolupráce s rodičmi - na triednických hodinách priebežne informovať rodičov o opatreniach školy proti šíreniu drog, o možnostiach účinnej prevencie drogových závislostí, o formách a metódach vzájomnej spolupráce a o poskytovaní poradenských služieb.

Zhodnotenie činnosti výchovného poradcu:

Činnosť VP Mgr. T. Sejkaničovej sa riadila plánom práce výchovného poradcu pre šk. rok 2015/2016.

1. Oblasť sociálneho vývinu

- 1.1 Bola vedená evidencia žiakov s problémami v osobnom vývine a s poruchami správania. Problémové situácie boli riešené v priamej konfrontácii so žiakom za prítomnosti zákonného zástupcu žiaka, triedneho učiteľa a výchovnej poradkyne, v závažnejších prípadoch aj za prítomnosti zástupcu vedenia školy. Vo všetkých prípadoch bola dodržaná postupnosť udeľovania výchovných opatrení pri trestaní priestupkov - zápisy, napomenutia, pokarhania, osobné pohovory so zákonnými zástupcami žiaka podložené zápisom, znížené známky zo správania. V troch prípadoch bola rodičom žiakov odporúčaná spolupráca s psychológom.
- 1.2 Zvýšená pozornosť bola venovaná žiakom z neúplných, resp. problémových rodín. Žiakom a zákonným zástupcom bola poskytnutá poradenská služba, resp. odporúčaná konzultácia v CPPPaP v Stropkove. V dvoch prípadoch bola situácia riešená aj v spolupráci s UPSVaR SR v Stropkove – Oddelenie sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately.
- 1.3 Podľa plánu VP pre školský rok 2015/2016 sa uskutočnili besedy s psychológmi a pedagogickými pracovníkmi. V mesiaci november bola beseda s psychologičkou CPPPaP v Stropkove Mgr. Surmajovou pre žiakov 1. ročníka na tému „Ako čo najefektívnejšie študovať (pamäť, učenie, relaxácia) a prispôbiť sa podmienkam novej školy“, ktorá bola zároveň spojená s vyhodnotením aktivít.

2. Oblasť vzdelávacieho vývinu

- 2.1 Bola vedená evidencia žiakov s poruchami učenia. Dvaja z nich pracovali na vyučovacích hodinách SJL, ANJ/NEJ a MAT podľa tematických plánov pre individuálne integrovaných žiakov v bežnej triede na základe diagnózy stanovenej pracovníkmi CPPPaP v Stropkove. Jeden žiak pracoval na vyučovacích hodinách všetkých predmetov teoretického i praktického vyučovania. Problémové situácie a potreba pomoci týmto žiakom boli riešené v spolupráci s rodičmi a triednym učiteľom.
- 2.2 Na základe výchovno-vzdelávacích výsledkov za jednotlivé klasifikačné obdobia školského roku 2015/2016, prezentovaných na pedagogickej porade triednymi učiteľmi, boli vykonané individuálne pohovory s neprosievajúcimi žiakmi a v spolupráci s rodičmi a vedením školy navrhnuté odporúčania riešenia uvedených problémov.

3. Oblasť profesionálneho vývinu

- 3.1 Priebežne bol zisťovaný záujem žiakov o vysokoškolské štúdium a bolo im poskytnuté poradenstvo pri výbere školy a pri vypisovaní prihlášok na jednotlivé typy vysokých škôl. Ponuky jednotlivých VŠ, ich podmienok štúdia, dni otvorených dverí a webové stránky boli priebežne zverejňované na nástenke v priestoroch našej školy. 2. septembra 2015 sa v Prešove konala prednáška pre VP stredných škôl, ktorú organizovali Centrum ped.-psych. poradenstva a prevencie v Prešove, odbor školstva

PSK a agentúra SCIO z Prahy. Prednáška bola zameraná na prácu s individuálne integrovanými žiakmi v bežnej triede a na oboznámenie sa s Národnými porovnávacími skúškami ako aj testom všeobecných študijných predpokladov, ktoré sú alternatívou pre prijímacie pohovory na vysoké školy.

- 3.2 Využili sme aj ponuky VŠ na prezentáciu ich študijných odborov platných pre školský rok 2016/2017. V mesiaci január boli žiakov našej školy informovať o ponuke a možnostiach štúdia zástupcovia Fakulty výrobných technológií v TU Košice.
- 3.3 Vo februári bola u vybraných žiakov tretích a štvrtých ročníkov psychologičkou Mrg. Surmajovou z CPPPaP v Stropkove vykonaná psychologická diagnostika v oblasti kariérneho poradenstva, spojená s vyhodnotením a osobným pohovorom žiaka. Cieľom takejto diagnostiky bolo výberom vhodných úloh z vedeckých i kultúrnych oblastí poukázať na silné i slabé stránky žiaka, usmerniť ho v oblasti ďalšieho vzdelávania a ponúknuť mu možnosti uplatnenia sa v spoločnosti.
- 3.4 Pre žiakov štvrtých ročníkov bola v mesiaci apríl zrealizovaná beseda so zástupkyňami Úradu práce, sociálnych vecí a rodiny v Stropkove Mgr. Jenčovou a Mgr. Malačinovou. Beseda bola zameraná na poskytnutie žiakom informácií o trhu práce, zamestnanosti a o tom, ako postupovať pri registrácii na úrade práce po skončení strednej školy.
- 3.5 27. apríla 2016 sa pedagogický zbor našej školy vrátane VP zúčastnil veľtrhu JOB EXPO 2016, ktorý sa konal v dňoch 26.-27.apríla 2016 v AGROKOMPLEXE – Výstavníctvo Nitra. Nakoľko išlo o najväčší veľtrh pracovných príležitostí na Slovensku, boli všetky informácie o dostupných pracovných miestach u nás i zahraničí sprostredkované žiakom. Informačný materiál o jednotlivých pracovných príležitostiach resp. pozíciách v podobe letákov i brožúr bol vyvesený na nástenke VP v priestoroch našej školy.

4. Oblasť spolupráce s triednymi učiteľmi

- 4.1 V spolupráci s triednymi učiteľmi boli individuálne riešené problémy žiakov s poruchami správania.
- 4.2 Boli sledovaní žiaci, u ktorých bolo podozrenie, že podliehajú alkoholu a drogám. Vhodným spôsobom boli včas informovaní triedni učitelia a rodičia v spolupráci s koordinátorom prevencie pre drogovú závislosť.
- 4.3 Boli vytvárané vhodné podmienky pre dobré medziľudské vzťahy medzi učiteľmi a žiakmi a medzi žiakmi navzájom prostredníctvom prednášok a besied realizovaných na triednických hodinách a v rámci medzi-predmetových vzťahov.

5. Oblasť spolupráce s triednymi učiteľmi

- 5.1 V spolupráci s triednymi učiteľmi boli individuálne riešené problémy žiakov s poruchami správania.
- 5.2 Boli sledované prejavy šikanovania žiakov z nižších ročníkov a následne riešené pohovorom.

- 5.3 Boli sledovaní žiaci, u ktorých bolo podozrenie, že podliehajú alkoholu a drogám. Vhodným spôsobom boli včas informovaní triedni učitelia a rodičia v spolupráci s koordinátorom prevencie pre drogovú závislosť.
- 5.4 Boli vytvárané vhodné podmienky pre dobré medziľudské vzťahy medzi učiteľmi a žiakmi a medzi žiakmi navzájom prostredníctvom prednášok a besied realizovaných na triednických hodinách a v rámci medzipredmetových vzťahov.
- 5.5

b) údaje o počte žiakov školy vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami

Celkový počet žiakov: 169

Počet žiakov v odbore 2675 M – elektrotechnika: 10
 Počet žiakov v odbore 2697 K – mechanik elektrotechnik: 149
 Počet žiakov v odbore 2682 K – mechanik počítačových sietí 10

Ročník	Stav k 15. 9. 2015			Stav k 31. 8. 2015		
	Počet tried	Počet žiakov	Z toho integrovaní	Počet tried	Počet žiakov	Z toho integrovaní
1.	1	20	1	1	19	1
2.	2	30	0	2	29	0
3	3	60	2	3	60	2
4.	2	59	0	2	57	0

V školskom roku 2015/2016 boli na škole evidovaní 3 žiaci so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami.

d) údaje o počte prijatých žiakov do prvého ročníka strednej školy; údaje o počtoch a úspešnosti uchádzačov na prijatie

Počet prijatých žiakov do 1. ročníka denného štúdia v školskom roku 2016/2017:

odbor 2697 K mechanik elektrotechnik - 19 žiakov

e) údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania

PROSPECH	Počet žiakov				
	1. roč.	2. roč.	3. roč.	4. roč.	Spolu
Prospol s vyznamenaním	4	2	0	2	8
Prospol veľmi dobre	5	2	3	3	13
Prospol	10	24	57	50	141
Neprospol	0	1	0	2	3
Neklasifikovaní	0	0	0	0	0
Spolu	19	29	60	57	165

PRIEMERNÝ PROSPECH	1. roč.	2. roč.	3. roč.	4. roč.	Spolu
denné štúdium absolventov	2,22	2,48	2,68	2,68	2,57

	Počet žiakov				
	1. roč.	2. roč.	3. roč.	4. roč.	Spolu
Opravné skúšky	0	1	0	1	2

SPRÁVANIE	Počet žiakov				
	1. roč.	2. roč.	3. roč.	4. roč.	Spolu
veľmi dobré	17	24	57	51	149
uspokojivé	0	1	3	3	7
menej uspokojivé	2	4	0	3	9
neuspokojivé	0	0	0	0	0
spolu	19	29	60	57	165

VÝCHOVNÉ OPATRENIA	Počet žiakov				
	1. roč.	2. roč.	3. roč.	4. roč.	Spolu
pochvala tr. učiteľom	1	2	5	6	14
pochvala riaditeľom školy	0	2	0	0	2
pokarhanie tr. učiteľom	0	0	1	0	1
pokarhanie riaditeľom školy	0	0	0	0	0

pokarhanie s podm. vylúčením	0	0	0	0	0
vylúčenie zo školy	0	0	0	0	0

DOCHÁDZKA	1. roč.	2. roč.	3. roč.	4. roč.	Spolu
priemerný počet zameškaných hodín/žiak	214,47	211,83	251,33	177,15	213,09
v tom: ospravedlnené	203,63	203,21	247,28	163,91	203,97
neospravedlnené	10,84	8,62	4,05	13,14	9,12

Maturitné skúšky

	4.A	4.B
Počet žiakov prihlásených na MS	29	30
Počet žiakov, ktorí neukončili posledný ročník	1	2
Počet žiakov, ktorí konali ÚFIČ	28	27
Počet žiakov, ktorí úspešne ukončili MS	28	27
Počet žiakov, ktorí majú povolené opravné skúšky	0	0
Počet žiakov, ktorí majú povolenú opakovať celú MS (reprobovaní)	0	0

f) zoznam študijných odborov a učebných odborov a ich zameraní, v ktorých škola zabezpečuje výchovu a vzdelávanie, zoznam uplatňovaných učebných plánov

Odbory, ktoré má škola zaradené v sieti stredných škôl:

2381 M strojárstvo
 2411 K mechanik nastavovač
 2414 L 02 strojárstvo – obrábanie materiálov
 2423 H nástrojár
 2426 K programátor obrábacích a zváracích strojov a zariadení
 2433 H obrábač kovov
 2478 F strojárská výroba
 2487 H 02 autoopravár – elektrikár
 2675 L 03 elektrotechnika – elektronické zariadenia
 2675 M elektrotechnika
 2676 L zariadenia oznamovacej techniky
 2682 K mechanik počítačových sietí
 2683 H 11 elektromechanik – silnoprúdová technika
 2683 H 15 elektromechanik – úžitková technika
 2697 K mechanik elektrotechnik
 3447 K grafik digitálnych médií

3658 K mechanik stavebnoinštalačných zariadení
 3680 H podlahár
 3686 F stavebná výroba
 3778 K technik informačných a telekomunikačných technológií
 3792 K poštový manipulant
 6449 F technické služby v autoservise
 6475 H technicko-administratívny pracovník
 7237 M informačné systémy a služby

Zoznam odborov a ich učebných plánov, ktoré sa na škole vyučovali v školskom roku 2015/2016:

Študijný odbor: 2675 M elektrotechnika
 Študijný odbor: 2697 K mechanik elektrotechnik
 Študijný odbor: 2682 K mechanik počítačových sietí

g) údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy

SOŠE Stropkov	Počet
zamestnanci SOŠ spolu	21
Z toho PZ	13
- kvalifikovaní	13
- nekvalifikovaní	0
- dopĺňajú si vzdelanie	0
Z toho NZ	8

Zoznam učiteľov a ich aprobácia

učiteľ	aprobácia
1. Ing. Kul'baga Peter	rádiotechnika, DPŠ, 1.kvalf.skúška
2. Mgr. Soóšová Zuzana	anglický jazyk, filozofia
3. Ing. Čintala Vladimír	mikroelektronika a laserová technika, DPŠ, 1.kv.sk.
4. Mgr. Keselica Jozef	anglický jazyk , matematika, biológia
5. Mgr. Sejkaničová Tatiana	nemecký jazyk
6. Ing. Jankanič Miroslav	elektroenergetika, DPŠ, 2. kvalif. skúška
7. PaedDr. Lehotská Jitka	slovenský jazyk, 1.kvalf.skúška
8. Mgr. Gonos Dávid	telesná výchova

9. Ing. Stenčík Peter	technická kybernetika, DPŠ, 1.kvalf.skúška
10. Bc. Čakurda Stanislav	mechanik elektronik, majster odbornej výchovy
11. Bc. Kul'bagová Dana	mechanik elektronik, majster odbornej výchovy
12. Bc. Šurin Ľuboš	mechanik elektronik, majster odbornej výchovy
13. Bc. Vaško Albert	strojové obráb. kovov, mechanik elektrotnik, majster odbornej výchovy

h) údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy

- príprava na vykonanie druhej atestačnej skúšky - Ing. Čintala Vladimír, Ing. Stenčík Peter, PaedDr. Jitka Lehotská, PaedDr. J. Lehotská absolvovala kontinuálne aktualizčné vzdelávanie – Využitie vyučovacích stratégií a učebných štýlov v predmete SJ

i) údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

- v mesiaci október škola sa zúčastnila na burze stredných škôl okresov Stropkov a Svidník
- v novembri sa konal Deň otvorených dverí – návšteva žiakov 9. ročníkov ZŠ a verejnosti okresov Stropkova a Svidník a častí škôl z Vranovského okresu
- škola sa v mesiaci november prezentovala na stretnutí s výchovnými poradcami ZŠ okresov Stropkov a Svidník,
- škola pravidelne informuje verejnosť o svojich významných aktivitách v miestnej tlači,
- škola informuje verejnosť o ponúkaných študijných odboroch prostredníctvom mestskej káblovej televízie a elektronickej informačnej tabule v centre mesta
- škola spolupracovala s miestnym komunitným centrom pre rómov,
- škola spolupracuje so starostami obcí v ktorých sa nachádzajú základné školy v okrese Stropkov,
- škola spolupracovala s SČK v rámci akcie Študentská kvapka krvi,
- boli sme účastníkmi na športových podujatiach organizovaných SAŠŠ a CVČ (cezpoľný beh, futbal, futbal, halový futbal, stolný tenis, basketbal, volejbal).

j) údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená

- Rozvoj stredného odborného vzdelávania
- Elektronizácia vzdelávacieho systému regionálneho školstva - digiškola
- Digitálne vzdelávanie pre všeobecnovzdelávacie predmety

k) údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole

V školskom roku 2015/2016 nebola na škole vykonaná kontrola Štátnou školskou inšpekciou..

l) údaje o priestorových a materiáľno-technických podmienkach školy

Teoretické vyučovanie:

Na teoretickom vyučovaní máme k dispozícii 9 klasických učební a 6 odborných učební (výpočtová technika – 3 učebne, elektronika – 1 učebňa, el. meranie – 1 učebňa, jazyková – 1 učebňa). Jednotlivé odborné učebne sú vybavené na priemernej úrovni, je potrebné zakúpiť niekoľko meracích prístrojov do odbornej učebne EM, zmodernizovať učebne výp. techniky a vybaviť jazykovú učebňu.

Praktické vyučovanie:

Na praktickom vyučovaní je 7 učební pre odbory elektro (75 miest) a 3 skupín na stroj. dielni – ručné pracoviská (30 miest), k strojárskaj dielni patrí aj strojný park.

Elektro učebne:

6 učební má 11 pracovísk a 1 učebňa 9 pracovísk, každé pracovisko je vybavené základným náradím (štípacie kliešte, justovacie kliešte, rysovacia ihla, jamkár, kladivo, oceľové meradlo, spájkovačka, stojan na spájkovačku, skrutkovač, ploché kliešte, sada SET, digitálny merací prístroj), učebne sú vybavené stolovou vŕtačkou, stolovými nožnicami, elektrickou brúskou a počítačovou technikou

Strojná dielňa:

3 skupiny po 10 pracovísk, každé pracovisko je vybavené základným náradím (ploché kliešte, kombinované kliešte, štípacie kliešte, rysovacia ihla, kladivo zámočnicke, kladivo gumené, nožnice na plech, jamkár, rámová píľka, sada pilníkov, uholník). V každej skupine je stolová vŕtačka. Okrem týchto pracovísk má strojná dielňa aj základné kovoobrábacie stroje ako sú sústruhy, frézovačky, stolové brúsky, ohýbačky, zvaracie pracovisko, rolovačka, pákové nožnice a pod.

m) údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy, a to

1. O dotáciách zo štátneho rozpočtu na žiakov:

Za hodnotené obdobie SOŠE mala schválený rozpočet 352 912,00 €. Počas roka došlo k úprave rozpočtu – navýšeniu na čiastku 365 481,00 €. SOŠE nemala vlastné príjmy.

Správa o hospodárení školy za rok 2015 je súčasťou tejto správy v prílohe č.2

2. O príspevkoch na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť:

V školskom roku 2015/2016 škola neprijala žiadne príspevky na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť.

3. O finančných prostriedkoch prijatých za vzdelávacie poukazy a spôsobe ich použitia v členení podľa financovaných aktivít:

- na vzdelávacie poukazy boli škole v roku 2015 poskytnuté finančné prostriedky v čiastke 2 118,00 €.

4. O finančných prostriedkoch získaných od rodičov alebo zákonných zástupcov žiakov, právnických osôb alebo fyzických osôb a spôsob ich použitia v členení podľa finančných aktivít:

Škola v školskom roku 2015/20165 nezískala finančné prostriedky od rodičov alebo zákonných zástupcov žiakov, právnických osôb alebo fyzických osôb.

5. Iné finančné prostriedky získané podľa osobitných predpisov:

- škole v roku 2015 neboli poukázané žiadne iné finančné prostriedky

n) cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok, a vyhodnotenie jeho plnenia

V oblasti vzdelávania sme si dali za cieľ pokračovať vo vzdelávaní pedagogických pracovníkov v oblasti informačno-komunikačných technológií a taktiež v oblasti ukončovania štúdia na SŠ a v oblasti výchovného poradenstva. Skvalitní sa tak výchovno-vzdelávací proces, pretože učitelia tak môžu využívať informačné komunikačné technológie pri vyučovaní svojich predmetov. Úspešne zavádzame do vyučovania informačno-telekomunikačné technológie, čo predstavuje zmodernizovanie vyučovacieho procesu. Pre skvalitnenie prípravy žiakov sme organizovali na rôznych úrovniach predmetové olympiády a odborné súťaže, napr. Zenit, a pod.

o) oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení

Športové súťaže – naši žiaci dosiahli dobré výsledky

Oblasti, v ktorých sú nedostatky:

- Olympiády ANJ a NEJ
- Zenit v programovaní
- SOČ

Opatrenia:

Viac žiakov v rámci mimoškolskej činnosti zapájať do úloh v programovaní, viac času venovať konverzácií a písomnému prejavu v cudzích jazykoch, v spolupráci s MOV získať žiakov pre aktivity v súťaži ZENIT.

SWOT – analýza

SILNÉ STRÁNKY	SLABÉ STRÁNKY
<ul style="list-style-type: none"> • kvalita a skúsenosť pedagogických zamestnancov, • vysoká odbornosť vyučovania, • dobré vybavenie štandardných a odborných učební, kabinetov, • zabezpečenie odborného výcviku vo vlastných dielňach, • záujem podnikateľských subjektov o absolventov študijného odboru, • nízke % nezamestnanosti našich absolventov, • tradícia školy (viac ako 50 rokov skúsenosti s vyučovaním elektrotechnických a strojárskych odborov), • sme jediná elektrotechnická škola v regióne a jedna z troch elektrotechnických škôl v prešovskom kraji, ktoré majú dlhoročnú tradíciu vo vyučovaní elektrotechnických odborov, • zameranie školy na odbory, ktoré sú žiadané na trhu práce, • kvalita a efektivita praktického vyučovania, • práca s talentovanými žiakmi v oblasti Zenit, SOČ, • úspechy žiakov v mimoškolskej a záujmovej činnosti, • úspechy žiakov v športových súťažiach 	<ul style="list-style-type: none"> • nedostatok finančných prostriedkov na rekonštrukciu odborných učební, • chýbajúce učebné osnovy zabezpečujúce aktuálne zmeny v oblasti výpočtovej techniky • nedostatočná vybavenosť moderných jazykových tried, • nízky záujem dievčat o štúdium.
PRÍLEŽITOSTI	RIZIKÁ
<ul style="list-style-type: none"> • bezproblémové uplatnenie absolventov školy, • otvorenie nových študijných a učebných odborov, • možnosti rekvalifikačných kurzov podľa potrieb úradu práce, • fungujúce partnerstvo s podobnými školami doma a v zahraničí (MR – Sátoraljaújhely; SK – Kráľovský Chlmec), • dobrá a funkčná spolupráca so zamestnávateľmi a zriaďovateľom, ŠPÚ 	<ul style="list-style-type: none"> • nedostatočné financovanie odborných škôl zo strany štátu, • nízka vedomostná úroveň prichádzajúcich žiakov zo základných škôl, • nízka priemerná mzda v oblasti školstva, • slabá spolupráca s rodičmi (nezáujem rodičov), • nedostatok príležitosti zamestnania sa v našom regióne, • nepriaznivý demografický vývoj, • nevyhovujúci spôsob financovania škôl.

<p>a ŠIOV ako predpokladu dobrých koncepčných a poradenských služieb,</p> <ul style="list-style-type: none"> • existencia „Hnedého“ priemyselného parku v meste Stropkov, • zosúladenie odbornosti žiakov s požiadavkami trhu práce na základe analýz podnikateľských subjektov. 	
--	--

p) výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a uplatnenie žiakov na pracovnom trhu alebo ich úspešnosť prijímania na ďalšie štúdium

Z 55 absolventov, ktorí ukončili štúdium maturitnou skúškou v školskom roku 2015/2016 sa 4 prihlásili na vysoké školy, 3 absolventi boli evidovaní na Úrade práce, rodiny a sociálnych vecí a 40 absolventov sa umiestnilo na trhu práce, u 8 neboli zistené údaje.

2. Ďalšie informácie o škole

a) informácia o psychohygienických podmienkach výchovy a vzdelávania v škole

Rozvrh hodín a prestávok rešpektuje psychohygienické potreby žiakov a učiteľov. Žiaci majú zabezpečené školské stravovanie priamo v budove školy. Pitný režim je zabezpečený možnosťou zakúpiť si v priestoroch školy nealkoholické a nekofeínové nápoje. Žiaci majú možnosť tráviť veľkú prestávku na čerstvom vzduchu, na vnútornom dvore školy. Každá trieda má k dispozícii uzamykateľnú šatňu, v ktorej si každý žiak môže odložiť osobné veci do uzamykateľnej skrinky. Samozrejmosťou sú na veľmi dobrej hygienickej úrovni vybavené WC pre žiakov a prístup k teplej tečúcej vode.

b) o voľno časových aktivitách školy

V rámci mimoškolskej činnosti na škole pracovali tieto krúžky:

- krúžok hudobný
- krúžok anglického jazyka,
- krúžok slovenského jazyka a literatúry,
- krúžok športové hry,
- krúžok výpočtovej techniky
- žiaci sa zúčastnili na výchovných koncertoch a výstavách v MsKS Stropkov, v divadle v Prešove , Noci výskumníkov v Košiciach,

c) Informácia o spolupráci školy s rodičmi, o poskytovaní služieb deťom, žiakom a rodičom

Spolupráca školy s rodičmi prebieha hlavne na úrovni:

- triednych rodičovských združení
- plenárnych rodičovských združení

- rodičovskej rady
- riaditeľa školy
- výchovného poradcu
- koordinátora prevencie pre drogovú závislosť
- triedneho učiteľa

Predkladá:

Ing. Peter Kuľbaga, riaditeľ školy

Prerokované v pedagogickej rade školy
dňa 27.6.2015